

			adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi -				
2 UDA IL GIOCO	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale Italiano Scienze umane Inglese Francese Scienze motorie Diritto Matematica Scienze integrate	Competenze area generale: - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze area professionale: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Descrivere un episodio nel presente e nel passato Presente indicativo dei verbi regolari ed irregolari Passé composé dei verbi regolari ed irregolari Dare e ricevere indicazioni stradali Imperativo affermativo e negativo	Individuare le opportunità offerte dal gioco e dalle attività di movimento nella crescita individuale e sociale del bambino	Ottobre novembre	2 verifiche orali 2 verifiche scritte Valutazione decimologica

3 UDA IL TRENO DEI DIRITTI	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: Diritto, Metodologie operative, scienze umane, francese, inglese, italiano, storia -	Competenze area generale: agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della costituzione in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Competenze professionali	Descrivere le proprie abitudini alimentari Utilizzo dell'articolo partitivo formulare paragoni Descrivere la propria abitazione e il proprio quartiere Comparativi e superlativi	Progettazione e realizzazione di un'attività ludica/socio-culturale per la sensibilizzazione dei diritti dei bambini	Dicembre gennaio	1 verifica scritta 1 verifica orale Valutazione decimologica

			“realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti ed ai diversi bisogni. Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
4 UDA il territorio e i suoi servizi	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☒ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: Metodologie Operative: Scienze Umane Francese Inglese	Competenze in uscita dell'area generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Recupero grammaticale lessicale e delle funzioni comunicative di base Chiedere e dare informazioni Chiedere e dare indicazioni stradali	Costruire mappe dei servizi sociali, socio -sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio, delle principali prestazioni erogate e delle diverse tipologie di utenza(dialoghi simulati	Febbraio marzo	1 verifica orale 1 verifica scritta Valutazione decimologica

			Competenze professionali: .Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. .Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Competenze asse:				
--	--	--	---	--	--	--	--

			Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
5 UDA Comunicazione efficace	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: metodologie Operative Scienze Umane Italiano Francese Scienze Motorie e Sportive	competenze in uscita dell'area generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete Competenze professionali Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	Interagire in un negozio Interagire dal medico Parlare della propria salute	Gli alunni in micro gruppi eterogenei: individuano il leader del gruppo raccolgono in diverso formato (cartaceo, informatico...) le informazioni e le idee sulla tematica in oggetto realizzano un elaborato su supporto cartaceo, padlet, power point..	Aprile maggio	

			Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
--	--	--	---	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 16 novembre 2024

Il docente prof.ssa Antonella Consonni